

Непосредственная образовательная деятельность в подготовительной группе

Тема: Пересказ рассказа В.Осевой «Три котенка»

Основной вид деятельности: «Речевое развитие»

Продукт деятельности: «Пересказ рассказа В.Осевой «Сыновья»»

Форма: интегрированная деятельность

Длительность: 30 минут

Задачи:

1. Образовательная: закрепить навык пересказа текста. Совершенствовать умения подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков. Формировать навык речевого самоконтроля.
2. Развивающая: развивать речеслуховую память, активизировать мыслительную деятельность. Развивать способность к самопознанию и самовыражению.
3. Воспитательная: воспитывать заботливое отношение и любовь к близким людям.

Интегрированные области: речевое, познавательное.

Предварительная работа: вспомнить произведения В.Осевой

Материал:

1. Текст рассказ В.Осевой «Сыновья»
2. Портрет В.Осевой
3. Картинно-графической схемы, составленной по содержанию произведения

Часть	Методы и приёмы	Ожидаемый результат
I. Вводная часть	1. Рассматривание портрета писательницы В.Осевой.	1. Дети рассматривают портрет

	2.Беседа о прочитанных произведениях В.Осеевой	2.Дети вспоминают какие произведения В.Осеевой они читали, называют их названия
II.Основная часть	<p>1. Выразительное чтение произведения воспитателем.</p> <p>2. Беседа: - уточнить содержание произведения (о ком этот рассказ) - о эмоциональном состоянии поступков (почему только одного сына увидел старичок)</p> <p>3.Объяснение неизвестных слов: - колодец</p> <p>4. Рассматривание готовой картинно-графической схемы, составленной по содержанию произведения : - «Женщины у колодца» - «Женщины несут воду» - «Сыновья»</p> <p>5.Упражнение на осмысление « Как бы ты поступил?»</p> <p>6.Повторное чтение с установкой на пересказ</p> <p>7. Пересказ рассказа детьми с опорой на схему с помощью воспитателя</p> <p>8. Пересказ по диалогам героев</p> <p>9. Пересказ рассказа одним ребёнком</p>	<p>1.Дети слушают</p> <p>2. Дети высказывают своё мнение</p> <p>3. Внимательно слушают</p> <p>4. Дети рассматривают схему</p> <p>5. Дети отвечают</p> <p>6. Внимательно слушают</p> <p>7. Рассказывают по очереди трое детей, у каждого своя схема - картинка</p> <p>8. Дети пересказывают по диалогам</p> <p>9. Пересказывает</p>

Ш. Заключительная часть	1.Беседа: - Кто рассказал последовательно ближе к тексту - Кто лучше передавал речь персонажей - У кого получилось пересказать без пропусков и повторений - А кто сказал больше слов которые есть у автора	1.Ответы детей